

PERAN BIMBINGAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

¹Mamluatul Qomariyah, ²Eva Rosita, ³Arina Athiyallah, ⁴Irfan Mujahidin

¹²Sekolah Tinggi Ilmu Dakwah Dan Komunikasi Islam Al-Mardliyah Pamekasan

³Institut Agama Islam Pemalang

⁴STAI Publisistik Thawalib Jakarta

¹Mamlu123@gmail.com

²hikameva@gmail.com

³arinaathiyallah@insipemalang.ac.id

⁴irfanmujahidin86@gmail.com

Abstrak

Studi ini bertujuan mengeksplorasi peran bimbingan islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs tahfidzil Qur'an. Pendekatan kualitatif di gunakan dalam penelitian ini,dengan metode wawancara mendalam dan observasi partisipatif.temuan menunjukkan bahwa bimbingan islam memberikan landasan spiritual yang kuat bagi siswa,memotivasi mereka untuk belajar dengan penuh dedikasi dan tekad.selain itu,bimbingan islam juga membantu siswa dalam mengembangkan sikap disiplin, kesabaran, dan ketekunan, yang semuanya merupakan faktor penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini memberikan wawasan penting bagi pendidik dan peneliti untuk memahami pentingnya integrasi nilai-nilai islam dalam pendidikan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Bimbingan, Islam, Motivasi, Belajar, Siswa

Abstract

This study aims to explore the role of Islamic guidance in enhancing student learning motivation at MTs Tahfidzil Qur'an. A qualitative approach was used in this research, employing in-depth interviews and participatory observation methods. The findings indicate that Islamic guidance provides a strong spiritual foundation for students, motivating them to study with dedication and determination. Additionally, Islamic guidance helps students develop attitudes of discipline, patience, and perseverance, all of which are crucial factors in increasing student learning motivation. This research provides important insights for educators and researchers to understand the significance of integrating Islamic values into education to boost student learning motivation.

Keywords: Guidance, Islam, Motivation, Learning, Students.

PENDAHULUAN

Bimbingan Islam memiliki peran sentral dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Tahfidzil Qur'an. Hal ini berakar dari pemahaman bahwa nilai-nilai keagamaan dapat menjadi pendorong utama bagi siswa untuk belajar dengan lebih giat. Dengan mengintegrasikan bimbingan Islam di lingkungan pendidikan, diharapkan tercipta suasana yang memotivasi siswa secara spiritual. Pendekatan ini bertujuan tidak hanya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran tetapi juga untuk mendukung pengembangan karakter siswa. Bimbingan Islam di MTs Tahfidzil Qur'an membawa nilai-nilai keagamaan yang tidak hanya menginspirasi tetapi juga memberikan arah hidup bagi siswa. Nilai-nilai ini memotivasi siswa untuk belajar dengan tujuan yang lebih mulia. Misalnya, selain meningkatkan pengetahuan agama, siswa juga terdorong untuk memperdalam pengetahuan dalam bidang akademis lainnya. Dengan demikian, bimbingan Islam menjadi jembatan untuk mencapai tujuan belajar yang lebih luas.

Salah satu aspek penting dari bimbingan Islam adalah pengajaran etika dan moral yang tinggi, seperti integritas, kejujuran, disiplin, dan tanggung jawab. Siswa yang memiliki pemahaman mendalam tentang nilai-nilai ini cenderung lebih termotivasi untuk berprestasi dalam pendidikan. Kesadaran akan pentingnya etika dalam mencapai kesuksesan akademis dan pribadi membuat siswa lebih terinspirasi untuk berusaha keras. Di lingkungan MTs Tahfidzil Qur'an, penghayatan Al-Qur'an menjadi bagian integral dari proses pendidikan. Siswa diajak untuk mendalami Al-Qur'an secara mendalam, yang tidak hanya merupakan ibadah, tetapi juga menjadi sumber motivasi intrinsik. Proses ini membantu siswa mencapai kesempurnaan dalam memahami dan mengamalkan ajaran agama, sekaligus mendorong mereka untuk belajar lebih serius.

Bimbingan Islam tidak terbatas pada pembelajaran teori agama, tetapi juga mencakup bimbingan spiritual. Ini membantu siswa dalam menemukan makna hidup dan tujuan mereka. Dengan adanya bimbingan spiritual, siswa dapat memperoleh motivasi yang lebih dalam dalam menjalani kehidupan sehari-hari serta mengejar cita-cita mereka. Hal ini penting untuk mengembangkan pandangan hidup yang positif dan penuh motivasi. Bimbingan Islam juga mencakup pengajaran kemandirian dalam menjalankan kegiatan keagamaan, seperti shalat dan membaca Al-Qur'an. Dengan bimbingan yang baik, siswa diajarkan untuk mandiri dalam melaksanakan kewajiban agama mereka. Pengembangan rasa tanggung jawab ini turut memperkuat motivasi intrinsik siswa untuk terus belajar dan berprestasi dalam berbagai aspek kehidupan.

Integrasi bimbingan Islam di MTs Tahfidzil Qur'an Dempo Timur Pasean Pamekasan memberikan dampak positif yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Tidak hanya berdampak pada aspek keagamaan, tetapi juga memberikan dorongan positif terhadap motivasi belajar secara keseluruhan. Suasana yang tercipta berkat bimbingan ini menciptakan lingkungan belajar yang lebih mendukung dan memotivasi. Dengan bimbingan Islam, siswa tidak hanya berkembang dalam hal akademis tetapi juga dalam hal karakter. Nilai-nilai keagamaan yang diterapkan melalui bimbingan ini mendorong siswa untuk menunjukkan sikap

disiplin, tanggung jawab, dan dedikasi dalam belajar. Pengembangan karakter ini berkontribusi pada peningkatan kualitas pembelajaran dan prestasi akademis siswa.

Bimbingan Islam di MTs Tahfidzil Qur'an berkontribusi pada penciptaan lingkungan pendidikan yang positif. Melalui pengintegrasian nilai-nilai agama, sekolah menciptakan atmosfer yang mendukung motivasi belajar siswa. Ini berimplikasi pada peningkatan semangat belajar dan keberhasilan akademis siswa, serta pengembangan pribadi yang lebih baik. Secara keseluruhan, bimbingan Islam memainkan peran krusial dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Tahfidzil Qur'an. Pengintegrasian nilai-nilai keagamaan dan bimbingan spiritual membawa dampak positif yang luas, tidak hanya dalam aspek keagamaan tetapi juga dalam pendidikan akademis dan pengembangan karakter. Penelitian ini memberikan wawasan penting bagi pendidik dan peneliti mengenai pentingnya integrasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan untuk mencapai motivasi belajar yang optimal.

METODE PENELITIAN

Penelitian mengenai peran bimbingan Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Tahfidzil Qur'an dilakukan dengan pendekatan kualitatif melalui metode studi kasus. Studi kasus ini dirancang untuk mengeksplorasi secara mendalam bagaimana bimbingan Islam memengaruhi motivasi belajar siswa dalam konteks sekolah tahfidz tersebut. Metode pengumpulan data melibatkan beberapa teknik, termasuk wawancara, observasi, dan studi dokumen. Wawancara dilakukan dengan berbagai pihak, seperti siswa, guru, dan tenaga pendidikan, untuk mendapatkan perspektif langsung mengenai dampak bimbingan Islam terhadap motivasi belajar. Observasi dilakukan di lingkungan sekolah untuk mencatat perilaku dan interaksi siswa serta bagaimana bimbingan Islam diterapkan dalam praktik sehari-hari. Dokumen, seperti rencana pembelajaran dan catatan kegiatan bimbingan, dianalisis untuk melengkapi data yang diperoleh dari wawancara dan observasi.

Pengolahan data dilakukan melalui beberapa tahap, yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kondensasi data melibatkan proses pemilihan, penyederhanaan, dan pengorganisasian informasi untuk membuatnya lebih fokus. Penyajian data dilakukan dengan cara menyusun informasi dalam format yang dapat dipahami dan dianalisis secara komprehensif. Penarikan kesimpulan merupakan tahap akhir di mana peneliti mengintegrasikan temuan-temuan untuk memahami peran bimbingan Islam secara keseluruhan. Untuk memastikan keabsahan data, digunakan teknik triangulasi, yang mencakup triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Triangulasi teknik melibatkan penggunaan berbagai metode pengumpulan data untuk meningkatkan validitas hasil, sedangkan triangulasi sumber mencakup verifikasi informasi dari berbagai sumber untuk memastikan konsistensi dan akurasi data. Pendekatan ini membantu menghasilkan pemahaman yang lebih kredibel dan komprehensif tentang peran bimbingan Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa..

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bimbingan Islam memainkan peran krusial dalam memotivasi siswa. Bimbingan ini membantu siswa memahami tujuan belajar dan memberikan arah yang jelas dalam kegiatan

belajar mereka, sehingga meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam proses pendidikan. Pertama, bimbingan Islam berkontribusi pada peningkatan kesadaran tujuan belajar. Melalui bimbingan ini, siswa mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang pentingnya belajar tahlidzil Qur'an serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. Dengan mengetahui betapa berharganya membaca, menghafal, dan memahami Al-Qur'an, siswa merasakan kepentingan dan manfaat langsung dari usaha mereka, yang pada gilirannya meningkatkan semangat belajar mereka. Urgensi Al-Qur'an terletak pada kemampuannya untuk memberikan petunjuk tidak hanya tentang hubungan antara manusia dan Tuhan, tetapi juga mengenai interaksi manusia dengan alam semesta, dan pemahaman ajaran Islam (kafa) memerlukan pengertian serta pengamalan isi Al-Qur'an secara ikhlas dan konsisten, dengan keyakinan bahwa mengikuti petunjuk Allah SWT akan menghindarkan kita dari kesesatan, karena hanya Tuhan yang mengetahui segalanya tentang manusia dan bumi ciptaan-Nya (Septina et al., 2023).

Kedua, bimbingan Islam secara aktif memberikan dorongan dan motivasi kepada siswa untuk terlibat lebih dalam dalam kegiatan belajar. Dengan adanya bimbingan, siswa merasa ter dorong untuk meningkatkan prestasi akademik mereka di MTs Tahfidzil Qur'an. Motivasi yang diberikan melalui berbagai bentuk dukungan, seperti pujian dan pengakuan, membantu siswa merasa lebih termotivasi untuk mencapai hasil yang lebih baik. Ketiga, bimbingan Islam juga berperan penting dalam pemantauan kemajuan siswa. Bimbingan ini melibatkan pelacakan kemajuan siswa secara berkala untuk mengevaluasi pencapaian mereka. Dengan mendapatkan umpan balik konstruktif dari pembimbing, siswa dapat memperbaiki dan meningkatkan keterampilan membaca serta menghafal Al-Qur'an mereka. Metode talaqqi dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, terbukti dari hasil pra-siklus yang menunjukkan rata-rata kemampuan sebesar 65% dengan hanya 8 dari 23 siswa yang tuntas, sedangkan setelah siklus I meningkat menjadi 85% dengan 17 dari 20 siswa tuntas, dan pada siklus II mengalami peningkatan signifikan dengan rata-rata nilai 80,5% dan 20 siswa tuntas (Farikhah, 2021).

Keempat, bimbingan Islam berkontribusi dalam membangun komunitas belajar yang positif. Dengan menciptakan lingkungan yang saling mendukung, bimbingan ini membantu membangun komunitas siswa yang saling memotivasi. Siswa merasa diterima dan didorong oleh teman sebaya serta guru yang berdedikasi, yang menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan efektif. Secara keseluruhan, peran bimbingan Islam sangat signifikan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Tahfidzil Qur'an. Dengan membantu siswa memahami tujuan belajar, memberikan dorongan motivasi, memantau kemajuan, dan membangun komunitas belajar yang positif, bimbingan ini memberikan dukungan yang komprehensif dalam proses pendidikan. Terdapat pengaruh antara bimbingan dan konseling belajar terhadap prestasi belajar, dengan nilai pengaruh sebesar 0,013 yang lebih kecil dari 0,05 pada taraf kesalahan 5% untuk siswa di kelas (Rusmiyati et al., 2021).

Melalui implementasi bimbingan yang efektif, siswa di MTs Tahfidzil Qur'an dapat mengembangkan keterampilan dan pengetahuan mereka secara optimal. Ini menunjukkan bahwa pendekatan bimbingan yang terintegrasi dan holistik sangat penting dalam pendidikan,

terutama dalam konteks pembelajaran agama dan tafhidz Qur'an. Dengan demikian, peran bimbingan Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sangat penting dan tidak dapat diabaikan. Bimbingan ini memberikan fondasi yang kuat bagi siswa untuk berkembang baik secara akademik maupun spiritual, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung keberhasilan mereka di masa depan. Terdapat pengaruh signifikan antara bimbingan belajar dan prestasi belajar, dengan bimbingan belajar berkontribusi sebesar 97% terhadap prestasi belajar, yang berarti perubahan dalam prestasi belajar sebagian besar ditentukan oleh bimbingan tersebut, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain (Tarkuni, 2021).

Peran bimbingan Islam di MTs Tahfidzil Qur'an Dempo Timur Pasean Pamkesan sangatlah penting. Bimbingan Islam yang diterapkan di lembaga pendidikan tersebut memberikan kontribusi signifikan terhadap perkembangan spiritual dan karakter siswa. Melalui bimbingan ini, siswa dan siswi dapat lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT, yang merupakan tujuan utama dalam pendidikan agama. Bimbingan Islam di MTs ini tidak hanya mencakup aspek spiritual, tetapi juga berfokus pada pengembangan karakter dan disiplin siswa. Dengan adanya bimbingan tersebut, siswa dapat lebih disiplin dalam menjalankan ajaran agama, seperti melaksanakan sholat berjamaah dan mengaji Al-Qur'an bersama. Ini merupakan bagian integral dari proses pendidikan yang bertujuan untuk membentuk pribadi yang saleh dan taat. Bimbingan adalah proses berkesinambungan yang sistematis, terencana, dan terarah menuju tujuan tertentu, di mana bantuan diberikan secara bertahap dan tidak memaksa untuk membantu individu mengembangkan diri secara optimal dan melatih kemandirian melalui teknik dan layanan bimbingan dalam suasana asuhan yang normatif dengan pembimbing yang berkompeten (Nurrohmatuss'adah, 2022).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran bimbingan Islam sangat vital dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Salah satu aspek penting dari bimbingan ini adalah bimbingan akademik, yang berfokus pada pemahaman materi pembelajaran agama dan tafhidz Qur'an. Bimbingan akademik membantu siswa mengembangkan strategi belajar yang efektif, memperkuat hafalan, dan meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi yang diajarkan. Selanjutnya, bimbingan hafalan Al-Qur'an juga merupakan bagian krusial dari bimbingan Islam di MTs ini. Bimbingan ini memberikan perhatian khusus pada teknik hafalan seperti tajwid, tartil, dan talaqqi. Dengan bimbingan ini, siswa dapat menjaga konsistensi dan disiplin dalam proses hafalan Al-Qur'an, serta mendapatkan dorongan untuk tetap semangat dalam menghafal dan memahami Al-Qur'an. Bimbingan pembelajaran Tahsi dapat memperbaiki kualitas bacaan serta penyebutan dan makna setiap kata dalam Al-Qur'an untuk siswa; oleh karena itu, disarankan agar acara serupa diadakan secara rutin dan melibatkan guru sebagai pendukung untuk lebih meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an di kalangan siswa sekolah (Usman et al., 2023).

Bimbingan motivasi juga memainkan peran penting dalam proses pendidikan di MTs ini. Bimbingan motivasi berfokus pada pengembangan motivasi intrinsik siswa terhadap pembelajaran Al-Qur'an. Dengan mendorong siswa untuk menemukan makna dan tujuan dalam menghafal dan memahami Al-Qur'an, bimbingan ini membantu siswa merasa lebih

terhubung dan termotivasi dalam proses tahlidzil Qur'an. Selain itu, bimbingan Islam juga mencakup bimbingan karir keagamaan, yang memberikan pemahaman kepada siswa tentang pentingnya pendidikan agama dan tahlidz Qur'an dalam kehidupan mereka. Bimbingan ini membantu siswa merencanakan karir keagamaan dan mengembangkan potensi sebagai penghafal Al-Qur'an. Informasi tentang peluang karir di bidang keagamaan dan pengembangan diri sebagai seorang hafidz/hafidzah juga disediakan dalam bimbingan ini.

Dengan adanya berbagai jenis bimbingan ini, siswa di MTs Tahfidzil Qur'an Dempo Timur Pasean Pamkesan tidak hanya mendapatkan pendidikan agama yang komprehensif tetapi juga dukungan untuk pengembangan diri yang lebih luas. Bimbingan akademik, hafalan, motivasi, dan karir keagamaan bekerja sama untuk membentuk siswa yang tidak hanya unggul dalam hafalan Al-Qur'an tetapi juga dalam aspek-aspek lainnya dari kehidupan mereka. Secara keseluruhan, hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan Islam memiliki dampak yang sangat positif terhadap perkembangan siswa. Dengan adanya bimbingan yang terstruktur dan komprehensif, siswa dapat mencapai keseimbangan antara pencapaian akademik dan pertumbuhan spiritual, yang pada gilirannya mendukung pencapaian tujuan pendidikan mereka. Bimbingan membaca Al-Qur'an bertujuan untuk memperbaiki kualitas bacaan Al-Qur'an pada anak-anak di lingkungan mereka sendiri, melalui program yang melibatkan kegiatan belajar mengajar serta bermain dan bernyanyi, guna menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan dalam proses belajar (Ihsan et al., 2022).

Implementasi bimbingan Islam yang efektif di MTs Tahfidzil Qur'an ini memberikan contoh bagaimana pendidikan agama dapat dilakukan secara menyeluruh, melibatkan berbagai aspek yang mendukung keberhasilan siswa. Hal ini menunjukkan pentingnya pendekatan yang holistik dalam pendidikan agama untuk menciptakan generasi yang tidak hanya berpengetahuan tetapi juga berakhhlak baik. Dengan demikian, bimbingan Islam di MTs Tahfidzil Qur'an Dempo Timur Pasean Pamkesan merupakan elemen kunci dalam mendukung keberhasilan pendidikan siswa, baik dari segi akademik maupun spiritual. Melalui berbagai bentuk bimbingan, siswa diberikan alat dan dukungan yang mereka butuhkan untuk berkembang menjadi individu yang berkualitas, baik di dunia maupun di akhirat. Bimbingan belajar merupakan alternatif untuk memberikan bimbingan khusus kepada peserta didik agar menguasai baca tulis Al-Qur'an dengan baik, dilakukan oleh pihak sekolah karena masih ada siswa yang belum mampu membaca Al-Qur'an dengan benar (Arif et al., 2024).

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran bimbingan Islam di MTs Tahfidzil Qur'an, dapat disimpulkan bahwa bimbingan Islam sangat penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Bimbingan ini membantu siswa memahami tujuan belajar dan memberikan arahan yang jelas dalam kegiatan belajar. Pertama, bimbingan Islam meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya belajar tahlidzil Qur'an dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. Siswa merasakan langsung kepentingan dan manfaat dari membaca, menghafal, dan memahami Al-Qur'an. Kedua, bimbingan Islam memberikan dorongan dan motivasi yang membuat siswa lebih aktif terlibat dalam belajar. Hal ini

mendorong siswa untuk meningkatkan prestasi akademik mereka di MTs Tahfidzil Qur'an. Ketiga, bimbingan Islam secara berkala melacak kemajuan siswa dan memberikan umpan balik konstruktif, yang membantu mereka memperbaiki keterampilan membaca dan menghafal Qur'an. Keempat, bimbingan Islam menciptakan lingkungan belajar yang positif dengan membangun komunitas siswa yang saling mendukung. Siswa merasa diterima dan termotivasi oleh teman sebaya serta guru yang berdedikasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arif, N., Mesran, M., & Yurmaini, Y. (2024). Efektivitas Bimbingan Belajar Baca Tulis Al Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di MTS Al-Washliyah 30 Pematang Guntung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 5273–5280. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13208>
- Farikhah. (2021). Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Talaqqi Pada Ayat 190-191 dan 159 q.s. Ali Imran. *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 08(01), 86 – 98.
- Ihsan, R. H., Lutfiana, A., Khadijah, Lubis, A. F., Ali, M., & Gany, R. (2022). Optimalisasi Bimbingan Baca Al-Qur'an Siswa Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Huda Kecamatan Kebon Jeruk Jakarta Barat. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat, Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 1 – 6.
- Nurrohmatussa'adah, Cahyani, N. R., Purwanto, O. D., Auduna, R., Sukatin, Sunarti, Sapitri, S., & Marzani. (2021). Pengaruh Pelayanan Bimbingan Konseling terhadap Kedisiplinan Siswa dan Siswi di MtsN 1 Batanghari. *Pedagogika*, 01(02), 104 – 108.
- Rusmiyat, R., Astutik, C., Yuliana, A., & Chandra, P. (2021). Pengaruh Bimbingan Dan Konseling Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Shine: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 02(01), 40 – 51.
- Septina, A., Muyasarah, M., Noviani, D., & Wulandari, D. (2023). Al-Qur'an Dan Urgensinya Dalam Kehidupan Manusia. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 04(03), 127 – 135.
- Tarkuni, T. (2021). Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Pedagogi : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 18–23. <https://doi.org/10.56393/pedagogi.v1i1.78>
- Usman, Nurjannah, & Irmayanti. (2023). Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Quran Melalui Bimbingan Belajar Tahsin di SD No 271 Waetuo. *Jurnal Panrita: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 30-35. <https://doi.org/10.47435/jcs.v2i1.2233>